

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский торгово-экономический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «АТЭТ»
З.Г. Закирова
« 31 » 08 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2022г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1565.

Организация-разработчик: ГАПОУ «АТЭТ»


Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

от «03» 06 2022 г. Протокол № 6

Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин  Р.А.Фатхутдинова

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

от «09» 06 2022 г. Протокол № 6

Председатель Методического совета  Р. Х. Гаррапова

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык рассмотрена и принята Педагогическим советом

от «29» 08 2022 г. Протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ	6
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	7
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ	7
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	9
3.3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	ОУД. 03 12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Фонд оценочных средств (ФОС) учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» разработан в соответствии с рабочей программой.

ФОС по учебной дисциплине является неотъемлемой частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка личностных, метапредметных, предметных результатов и общих компетенций.

(Таблица 1)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие компетенции (ОК)	Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:			
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11.	ЛР 5 ЛР 8	Устные опросы, тестирование
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11.	ЛР 5	Эссе, практическая работа, домашние работы.
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11..	ЛР 8	Индивидуальные задания, домашние работы.
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11.	ЛР 5	Эссе, практическая работа, домашние работы.
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11.	ЛР 5 ЛР 8	Практическая работа, домашние работы.
Метапредметные:			
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11.	ЛР 5 ЛР 8	Практическая работа, домашние работы.
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,	ЛР 5 ЛР 8	Практическая работа,

ситуации межкультурной коммуникации;	ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11.		домашние работы.
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11.	ЛР 5 ЛР 8	Практическая работа, домашние работы.
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК10,ОК11.	ЛР 5 ЛР 8	Практическая работа, домашние работы.
Предметные:			
–сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК10,ОК11.	ЛР 5 ЛР 8	Тестирование
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК10,ОК11.	ЛР 5 ЛР 8	Словарный диктант, тестирование
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК10,ОК11.	ЛР 5 ЛР 8	Устные опросы, тестирование
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК10,ОК11.	ЛР 5 ЛР 8	Устный опрос, тестирование, презентация

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

I B

Фамилия, Имя _____ Группа _____

1. Anna and Kate _____ to the cinema last Sunday.
A) didn't went B) don't go C) didn't go
2. I had breakfast _____ ago.
A) this morning B) three hours C) 7.30 a.m.
3. When _____ you last _____ tennis?
A) did/play B) do/play C) did/played
4. _____ you like _____ coffee?
A) do/any B) are/some C) would/some
5. There isn't _____ milk in the fridge.
A) many B) much C) a
6. Have you got _____ brothers?
A) some B) any C) the
7. The buildings in Venice are _____ the buildings in New York.
A) older than B) more older than C) much old than
8. Vienna is _____ city in Austria.
A) the most beautiful B) the beautiful lest C) more beautiful than
9. This restaurant is very, very good. It's _____ restaurant in London.
A) the better B) the good C) the best
10. I _____ a jumper and a jacket because it's cold today.
A) wear B) 's wearing C) 'm wearing
11. _____ Jim _____ today?
A) Do / work B) Is / working C) Does / works
12. Look, it's very cloudy. It _____ .
A) 's going to rain B) rainy C) raining
13. When _____ Polly _____ with her friend in Madrid?
A) does / going to stay B) — / is going to stay C) is / going to stay
14. I'm going to Egypt _____ the pyramids.
A) seeing B) to see C) going to see
15. _____ did you buy your jacket?' 'At a shop in town.'
A) When B) Why C) Where
16. 'How much did you pay for your book?' _____
A) £8.50 B) Hewitt's Bookshop C) To read some Shakespeare
17. _____ you ever _____ Mexican food?
A) Have / eat B) Have / ate C) Have / eaten
18. Olivia _____ to Rome.
A) has never been B) has ever been C) hasn't never been
19. 'I've met Robbie Williams.' 'When _____ ?'
A) have you met B) did you met him C) did you meet him
20. Raquel and James have _____ had a baby.
A) yet B) just C) ever
21. Has Nigel cooked dinner _____ ?
A) yet B) ever C) just
22. _____ 's the weather like in Mexico City?

- A) low **B) What** C) Which
 23. My grandmother started work _____ 1960.
 A) in **B) by** C) on
 24. It's snowy — please drive _____.
 A) carefully **B) easily** C) careful
 25. Let's go for a _____ swim.
 A) quick **B) badly** C) well

II B

Фамилия, Имя _____ Группа _____

1. I _____ a jumper and a jacket because it's cold today.
 A) wear **B) 's wearing** C) 'm wearing
 2. _____ Jim _____ today?
 A) Do / work **B) Is / working** C) Does / works
 3. Look, it's very cloudy. It _____.
 A) 's going to rain **B) rainy** C) raining
 4. When _____ Polly _____ with her friend in Madrid?
 A) does / going to stay **B) — / is going to stay** C) is / going to stay
 5. I'm going to Egypt _____ the pyramids.
 A) seeing **B) to see** C) going to see
 6. _____ did you buy your jacket?' 'At a shop in town.'
 A) When **B) Why** C) Where
 7. There isn't _____ milk in the fridge.
 A) many **B) much** C) a
 8. Have you got _____ brothers?
 A) some **B) any** C) the
 9. The buildings in Venice are _____ the buildings in New York.
 A) older than **B) more older than** C) much old than
 10. Vienna is _____ city in Austria.
 A) the most beautiful **B) the beautiful lest** C) more beautiful than
 11. This restaurant is very, very good. It's _____ restaurant in London.
 A) the better **B) the good** C) the best
 12. 'How much did you pay for your book?' _____
 A) £8.50 **B) Hewitt's Bookshop** C) To read some Shakespeare
 13. _____ you ever _____ Mexican food?
 A) Have / eat **B) Have / ate** C) Have / eaten
 14. Olivia _____ to Rome.
 A) has never been **B) has ever been** C) hasn't never been
 15. 'I've met Robbie Williams.' 'When _____ ?'
 A) have you met **B) did you met him** C) did you meet him
 16. Raquel and James have _____ had a baby.
 A) yet **B) just** C) ever
 17. Has Nigel cooked dinner _____ ?
 A) yet **B) ever** C) just
 18. _____ 's the weather like in Mexico City?
 A) low **B) What** C) Which
 19. My grandmother started work _____ 1960.
 A) in **B) by** C) on
 20. It's snowy — please drive _____.

- A) carefully B) easily C) careful
21. Let's go for a _____ swim.
A) quick B) badly C) well
22. Anna and Kate _____ to the cinema last Sunday.
A) didn't went B) don't go C) didn't go
23. I had breakfast _____ ago.
A) this morning B) three hours C) 7.30 a.m.
24. When _____ you last _____ tennis?
A) did/play B) do/play C) did/played
25. _____ you like _____ coffee?
A) do/any B) are/some C) would/some

ОТВЕТЫ:

1. C	13. C
2. B	14. B
3. A	15. C
4. C	16. A
5. B	17. C
6. B	18. A
7. A	19. C
8. A	20. B
9. C	21. A
10. C	22. B
11. B	23. A
12. A	24. A
	25. A

3.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контрольная работа №1

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного.

1. We should eat (healthy) food. 2. Today the streets aren't as (clean) as they used to be.
3. It's (bad) mistake he has ever made. 4. This man is (tall) than that one. 5. Mary is a (good) student than Lucy. 6. This garden is the (beautiful) in our town.

Задание 2. Поставьте somebody, anybody, nobody, everybody.

1. Don't tell ... about it.
2. Life is tough! ... has problems.
3. ... has eaten all the ice cream. That's terrible! ... will be able to have it for dessert tonight.
4. I think, ... in our class is honest. That's why we trust
5. Is there ... in the office?

Задание 3. Поставьте many, much, little, few, a little, a few.

1. Have you got ... time before the lessons?
2. After the lessons everybody felt ... tired.
3. I have ... time to finish this work.
4. I don't like ... sugar in my tea.
5. I never eat ... bread with soup.
6. She wrote us ... letters from the country.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

1. My mother comes from Paris. ... French.
a). He is b). She is c). It is d). They are
2. I am studying English. ... fifteen students in my class.
a). Have b). Are c). There are d). There is
3. Your English is very good. ... American?
a). You're b). Are you c). Do you d). You
4. I work in a bank. My wife ... in a school.
a). working b). works c). work d). is work
5. I live in London. Where ... ?
a). you live b). you do live c). live you d). do you live
6. John likes coffee, but he ... like tea.
a). no b). not c). don't d). doesn't
7. We have a son and a daughter. Do you have ... children?
a). The b). any c). some d).any of
8. I didn't see you at the party ... there?
a). You were b). You went c). Did you d). Were you
9. I ... a great movie last night.
a). saw b). had seen c). was seeing d). did see
10. We had a lovely holiday last year! Really? Where ... ?
a). did you go b). were you going c). went you d). have you gone

Задание 5. Переведите на русский язык:

The role of foreign languages in education.

During the educational process we learn different subjects and get different skills. It will help us in our future life to get interesting well-paid job and we want. But as usual there is always a foreign language in every educational curriculum. So why do we need foreign languages for? The answer is rather simple. There are for about 6 billions of people on our planet and all of them speak a great number of languages. Most popular of them are very necessary for every person in modern life. The reason is simple – to understand people from others countries and make communication with them easier. It is very important because people don't live separately from each other. But it isn't enough to know only popular languages. People also need to study ancient languages. Why? Because they are maternal to modern languages and learning them help us to understand modern languages better.

Контрольная работа №2

Задание 1. Fill in the words:

an apprenticeship, courses, range, a university, contribute GCSE, secondary, vocational, two, prefer opportunities, continue, A-level exams, get back, option, particular, a student loan

Finishing _____ school is an important time in the life of each teenager. You should think over your _____ after the exams. British teenagers take _____ at the age of 16. Then they have several options. They can go to a school sixth form and _____ their education. It is comfortable because you learn in familiar place with teachers that you know and have a lot of friends. But some teenagers _____ going to a sixth form college because it offers a wider _____ of subjects and options for students. School sixth form and sixth form college take _____ years. They prepare students for _____. You need them to enter _____. Some teenagers can't afford to continue their education because their families need them to _____ to the family income. They can go to _____ courses that teaches skills you need to do a _____ job. Another way is to go to a company that offers _____. Some companies give an opportunity to do flexible or evening _____. So you can develop and get a promotion. Time off from education may make you think what you really want to study. If you want to _____ to studying, you can get _____ that you pay back later. There are a

lot of ways and _____ after finishing school. But it is up for you to decide and to choose.

Задание 2. Прочитайте текст об экстремальных видах спорта. Установите соответствие между вопросами А-Д и пронумерованными абзацами текста 1-3. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний вопрос.

A. Extreme sports become increasingly popular because of punk culture and fashion.

B. Many sports demonstrate daring tricks and are connected with special culture.

C. Snowboarding was introduced into Olympics due to X Games. **D.** A winter extreme sport requires a specially designed board.

1. Developed in the 1960s, snowboarding is believed to have originated in the US, where several inventors explored the idea of surfing on the snow. The sport quickly developed, and the early boards were replaced by designs that are specialized to meet the demands of different competitions. The basic design is a board to which the rider's feet are attached with bindings. The size and shape of a board varies according to its use and the size of the snowboarder.

2. The term extreme sports is generally attributed to the X Games, a made-for-television sports festival created by the cable network ESPN in 1995. The success of the X Games raised the profile of these sports. The extreme sports of mountain biking and snowboarding debuted at the Summer and Winter Olympic Games in 1996 and 1998, respectively.

3. The primary extreme sports - skateboarding, in-line roller-skating, and BMX, for example - often use halfpipes and urban landscapes to perform a wide range of tricks. The sports also share a unique subculture that separates them from traditional team sports. This youth-oriented culture embraces punk music and fashion and emphasizes individual creativity.

Задание 3. Ответить на вопросы.

1. Have you ever thought about your future career? What are you going to be?

2. What opportunities are there for a Russian teenager after finishing the 9th Form?

3. Do you go in for sport? How can sport help a person? What negative points are there?

4. What is your attitude to extreme sport?

Контрольная работа по теме « Modal verbs»

I. Вставить место пропусков один из глаголов

a) can b) could c) can't d) couldn't e) be able to

1. They had fish hooks so theycatch fish.

2. The raft is so small we.....lie down comfortably.

3. Jane has got two books so sheread any of them.

4. They didn't have any meat so they.....cook soup.

5. When the ship disappeared , Mary cried and cried. She.....stop crying.

6. They will not.....to visit some of my relatives.

7. In a year you will.....speak two foreign languages.

II. a) must b) mustn't c) have to d) don't have e) had to f) didn't have to
g) will have to h) won't have to

1. The bus came in time so we.....wait long at the bus stop.

2. We read a long poem in the class yesterday. It was boring. I am glad we.....learn it byheart.

3. Max has already cleaned his bicycle so he.....do it tomorrow.

4. You.....walk on the grass.

5. The rules for basketball say:

a) you.....run while holding a ball;

b) you.....bounce a ball while you run;

c) you.....stand holding a ball for as long as you want;

d) you.....do something within 5 seconds.

III. a) must b) may c) might

1.I borrow your ruler?
2. That.....be Charlie. He said he would be here about now.
3. You.....make a little less noise.
4. There.....be a strong wind during the night.
5. You.....drive on the left in England and Japan.
6. George.....be strong: he can lift heavy boxes.
7. I don't know what second language he studies. It.....be Chinese or Japanese.
8.the New Year bring everybody their heart desires!
9.there always be sunshine!
10.I come in?

IV. a) to be to b) needn't c) used to d) ought to e)to
have to

1. When I lived in Japan I.....jog in the morning.
2. If you want to take part in the competition you.....be in the gym at 12.
3. You.....hurry, the race has already started.
4. You.....help your younger brother to learn the poem by heart.
5. When Ann was a little girl she.....to cry when she saw a mouse.
6. Don't forget that we.....meet at four.
7. What a pity you.....go!
8. You.....tell him not to be so rude.
9. Students.....write this exercise for Monday.

1Modal Verbs. Keys.

I. 1.b 2.c 3.b 4 d 5.d 6.e 7.e

II. 1.f 2.f 3.h 4.b 5.baba

III. 1.b 2.c 3.a 4.b 5.a 6.a 7.b 8.b 9.b 10.b

IV. 1.used to 2.are to 3.neednt 4.ought to

1 used to 6.are to 7.have to 8.ought to 9. Needn't

3.3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Тесты для проведения промежуточной аттестации

Выберите правильный вариант ответа.

Задание #1

Поставьте глагол в скобках в Present Simple

The seminar (to finish) at 12:00.

- 1) to finish
- 2) finishing
- 3) finishes
- 4) finished
- 5) finish

Задание #2

Укажите правильный вариант раскрытия скобок в следующем предложении

The territory of the country (to be) small.

- 1) am
- 2) is
- 3) be

4) are

Задание #3

Поставьте глагол в скобках в Present Simple

Andrew (to watch) some educational programmes in English.

1) watches

2) watch

3) watched

4) watching

5) to watch

Задание #4

Употребите правильную форму глагола в скобках

We (to have) dinner right now.

1) have

2) is having

3) has

4) are having

Задание #5

Поставьте глагол в скобках в Present Simple

My groupmates (to say) that I (to dress) fashionably.

1) says, dress

2) say, dress

3) saying, dressing

4) says, dresses

Задание #6

Выберите предложение с правильным порядком слов

1) We not like shopping.

2) Many interests I have.

3) He does not enjoy jazz.

Задание #7

Выберите предложение с правильным порядком слов

1) Listening to the music me makes happy.

2) He not does like to watch TV.

3) David is fond of fishing.

Задание #8

Укажите правильный вариант раскрытия скобок в следующем предложении

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (to consist) of four parts.

1) to consist

2) consists

3) consist

4) is consisted

Задание #9

Выберите предложение с правильным порядком слов

1) I don't spend much time at home.

2) Lucy a good collection of CDs has.

3) E-books she hates reading.

Задание #10

Укажите правильный вариант раскрытия скобок в следующем предложении

The capital of the UK, London, (to stand) on the Thames.

1) is standed

2) stands

3) stand

4) is standing

Задание #11

Употребите правильную форму глагола в скобках
At the moment he (to make) a report.

- 1) to make
- 2) is making
- 3) was making
- 4) makes

Задание #12

Поставьте глагол в скобках в Future Simple
We (to visit) the farm in July.

- 1) are visiting
- 2) visits
- 3) visit
- 4) will visit

Задание #13

Укажите правильный вариант раскрытия скобок в предложении
The British national flag (to call) "Union Jack".

- 1) is calling
- 2) is called
- 3) called
- 4) calls
- 5) call

Задание #14

Употребите необходимое по смыслу местоимение.
She cares for boyfriend.

- 1) she
- 2) hers
- 3) me
- 4) her

Задание #15

Употребите правильную форму глагола в скобках
Switch on the light. It (to get) dark.

- 1) got
- 2) are getting
- 3) is getting
- 4) gets

Задание #16

Употребите правильную форму числительного в скобках.
They got a new flat on (68) Street.

- 1) sixty-eight
- 2) sixty-eighth
- 3) the sixty-eighth

Задание #17

Употребите правильную форму числительного в скобках.
It's (8) o'clock already.

- 1) eighteen
- 2) eight
- 3) the eighth

Задание #18

Выберите соответствующее местоимение
.....was a fine day.

- 1) He
- 2) These
- 3) It
- 4) This

Задание #19

Употребите необходимое по смыслу личное местоимение.

Docall your parents every day?

- 1) he
- 2) you
- 3) she

Задание #20

What a beautiful book! cover is so bright.

- 1) her
- 2) it's
- 3) it
- 4) its

Задание #21

Употребите необходимое по смыслу личное местоимение.

..... often visit their relatives.

- 1) She
- 2) It
- 3) They
- 4) He

Задание #22

Употребите необходимое по смыслу местоимение.

You love friends.

- 1) yours
- 2) I
- 3) you
- 4) your

Задание #23

Употребите необходимое по смыслу личное местоимение.

..... checks her e-mail regularly.

- 1) I
- 2) She
- 3) We
- 4) You

Задание #24

Выберите правильный вариант ответа

The baby elephant called..... mother.

- 1) it
- 2) it's
- 3) its

Задание #25

Укажите лишнее слово

- 1) Monday
- 2) Wednesday
- 3) Sunday
- 4) Tuesday

Задание #26

Употребите необходимое по смыслу личное местоимение.

..... likes his job.

- 1) It
- 2) She
- 3) He
- 4) I
- 5) We

Задание #27

Укажите лишнее слово

- 1) winter
- 2) spring
- 3) week
- 4) summer

Задание #28

Употребите правильную форму числительного в скобках.

You have a mistake in (3) sentence.

- 1) three
- 2) a third
- 3) the third

Задание #29

Употребите необходимое по смыслу местоимение.

This coffee is very good. I like smell.

- 1) its
- 2) it's
- 3) his
- 4) her

Выберите правильные варианты ответа (множественный выбор)

Задание #30

Выберите все возможные случаи употребления Present Simple

- 1) комментирование событий он-лайн
- 2) общеизвестные факты или абсолютные истины
- 3) действие, происходящее в момент речи
- 4) инструкции или указания;
- 5) описание привычек или действий, повторяющихся в течение долгого времени или всей жизни;

Задание #31

Выберите правильные варианты образования степеней сравнения прилагательных

- 1) long - longer - the longest
- 2) good - gooder - the goodest
- 3) little - less - the least
- 4) many - more - the most
- 5) good - better - the best

Задание #32

Выберите исчисляемые существительные.

- 1) student
- 2) book
- 3) milk
- 4) news
- 5) information

Задание #33

Укажите все правильные варианты раскрытия скобок в следующем предложении:

What do you really (to enjoy, to do)?

- 1) enjoy do
- 2) enjoy to do

- 3) enjoy doing
- 4) enjoys doing
- 5) to enjoy, to do

Задание #34

Выберите все возможные случаи употребления Present Continuous

- 1) эмоционально-окрашенные действия, выражающие неудовольствие и раздражение
- 2) действия, выраженные глаголами чувственного восприятия, например, want, agree, understand, see, hear, know и т.п.
- 3) действие, происходящее сейчас, в данный момент
- 4) запланированное действие на ближайшее будущее с глаголами движения (move, come, go, arrive, leave...)

Задание #35

Выберите все правильные варианты раскрытия скобок.

Bob (to hate, to wash) the dishes.

- 1) hates washing
- 2) hate washing
- 3) hating to wash
- 4) hates to wash

Задание #36

Укажите все возможные случаи употребления Future Simple

- 1) однократное действие или состояние, которое совершится или будет иметь место в будущем
- 2) действия, которые будут повторяться в будущем
- 3) заранее запланированное действие в будущем (с глаголами движения: move, go, come, leave, arrive, etc.)
- 4) ряд последовательных действий в будущем

Задание #37

Найдите ошибки

- 1) much close friends
- 2) a lot of alcohol
- 3) many hours
- 4) many water
- 5) much time

Задание #38

Выберите правильные варианты образования степеней сравнения прилагательных

- 1) famous - famouser - the famousest
- 2) little - less - the least
- 3) difficult - more difficult - the most difficult
- 4) popular - more popular - the most popular

Задание #39

Выберите правильные варианты образования степеней сравнения прилагательных

- 1) beautiful - beautifuler - the beautifulest
- 2) clever - cleverer - the cleverest
- 3) bad - badder - the baddest
- 4) bad - worse - the worst

Задание #40

Найдите ошибки

- 1) a little cigarettes
- 2) a little tea
- 3) a little exercises
- 4) a few cups of coffee
- 5) a few bread

Задание #41

Выберите предложения, в которые необходимо поставить глагол "is".

- 1) Your jeans fashionable.
- 2) Clothes very important to her.
- 3) The traffic bumper to bumper today.
- 4) Big money hard to hide.

Задание #42

Выберите предложения, в которых необходимо поставить неопределенный артикль "a /an"

- 1) What hectic life!
- 2) What breaking news!
- 3) What original idea!
- 4) What fine shoes!

Задание #43

Выберите предложения, в которых необходимо поставить неопределенный артикль "a".

- 1) Once upon a time there lived seven gnomes.
- 2) He is figure skater.
- 3) There will be surprise for you on your birthday.

Задание #44

Выберите предложения, в которых необходимо поставить неопределенный артикль "a".

- 1) There is..... good news for you today.
- 2) There is fitness centre near my house.
- 3) There was..... mistake in the text.

Задание #45

Выберите предложения, в которых можно употребить местоимение "much"

- 1) There is food in my fridge.
- 2) There arethings which I don't understand.
- 3) There isn't money in the purse.
- 4) He thinks she drinks too coffee.

Задание #46

Выберите предложения, в которых необходимо поставить неопределенный артикль "a".

- 1) She is famous stylist.
- 2) My boss is good man.
- 3) These children are..... my cousins.

Задание #47

Выберите предложения, в которых нельзя поставить неопределенный артикль.

- 1) These are very pleasant moments.
- 2) This is new cartridge.
- 3) Ann and Kate are nice girls.

Задание #48

Выберите предложения, в которые необходимо поставить глагол "is".

- 1) Her clothes very expensive.
- 2) There a hair on your plate.
- 3) These sunglasses so cool!
- 4) The advice timely.

Задание #49

Выберите предложения, в которых нельзя поставить неопределенный артикль.

- 1) Are they workaholics?
- 2) My father is excellent doctor.
- 3) These are new magazines.

Установите соответствие

Задание #50

Сопоставьте словосочетания с их значением

- to be busy doing smth.
- to be in the habit of doing smth.
- to do one's best
- to do one's morning exercises
- быть занятым чем-либо
- иметь привычку делать что-либо
- делать утреннюю гимнастику
- занимать определенное время
- делать все от себя зависящее

Задание #51

Сопоставьте слова с их значением

- entertainment
- enterprise
- education
- environment
- предприятие
- окружающая среда
- развлечение
- соревнование
- образование

Задание #52

Сопоставьте слова с их значением.

- | | |
|-----------------|---------------|
| to pollute | проходить |
| to keep up with | сталкиваться |
| to supply | загрязнять |
| to face | идти в ногу с |
| | удовлетворять |

Задание #53

Сопоставьте слова с их значением

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| to participate in competitions | заниматься танцами |
| to surf the Internet | участвовать в соревнованиях |
| to pass free time | сидеть (бродить) в Интернете |
| to go in for dancing | проводить свободное время |

Задание #54

Сопоставьте вопросы и ответы.

- | | |
|-----------------------------------------|----------------------------|
| How much time do you have for yourself? | not enough |
| How much coffee do you drink? | Just two cups per day. |
| How many cigarettes do you smoke? | Just two or three per day. |
| | all year |

Задание #55

Сопоставьте слова с их значением

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| cooking | путешествие |
| travelling | кулинария |
| horse riding | катание верхом на лошади |
| mountain climbing | альпинизм |

3.3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены

Кабинет иностранного языка и профессиональных дисциплин

Рабочее место преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Ноутбуки

Наушники

Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины

Информационное обеспечение обучения реализации программы

Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. –Ростов н/Д: Феникс, 2020.– 316 с.

2. Английский язык для колледжей/ Т.А.Карпова. — Москва : КНОРУС, 2021.— 288 с.

3. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering / Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. – Москва: Академия, 2021. – 320 с.

4. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная и др. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.

Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Гончарова, Т.А., Английский язык для профессии «Повар-кондитер» : учебное пособие / Т.А. Гончарова, Н.А. Стрельцова. — Москва : КноРус, 2021. — 267 с. — ISBN 978-5-406-02469-0. — URL:<https://book.ru/book/936236>. — Текст: электронный.

3. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148121>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059>.— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

Дополнительные источники

Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для спо / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183209>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.